

臺南市 107 年特教專業知能研習(教保專業)

「聽語障孩子的學習策略」研習實施計畫

一、依據：

1. 教育部 107 年度補助直轄市、縣（市）政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
2. 台南市 107 年 3 月 26 日南市教特(二)字第 1070348603 號函。

二、目的：

1. 協助家長及教師認識聽語障孩童行為表現及其學習需求。
2. 宣導聽語障孩童的教養知能，協助家長及老師建立良好的親子與師生關係，以幫助聽語障學童健康發展。

三、辦理單位：

1. 主辦單位：臺南市政府教育局
2. 承辦單位：臺南市六甲區六甲國小

四、辦理日期：107 年 5 月 30 日(星期三)下午 13:30~16:30。

五、辦理地點：臺南市六甲國小活動中心會議室〈六甲區中正路 319 號〉。

六、參加人員：

1. 本市公、私立國中小教師、學前教育階段之老師、特教助理員、家長以及其他相關之專業人員，預計 100 名。
2. 本市曾文區所屬人員優先錄取。

七、報名方式：

1. 網路報名：教育部特教通報網首頁 (<http://www.set.edu.tw/>) → 教師研習 → 縣市特教研習 → 臺南市主管機關委辦研習登錄報名；
2. 電話方式：家長及其他專業人員可採電話報名(06)698-2041 分機 218 特教組長。
2. 報名期限：即日起至 107 年 5 月 29 日止，以特教通報網登錄報名為錄取原則。

八、課程內容：

時 間	內 容	主持/講座
13:20-13:30	報到	六甲國小特教團隊
13:30-13:35	開場	陳志強校長
13:35-14:25	聽語障學童的情緒問題及行為模式簡介	梁英男 治療師
14:25-14:35	休息一下	六甲國小特教團隊
14:35-16:05	如何引導聽語障學童建立有效的學習策略	梁英男 治療師
16:05-16:30	結語	陳志強校長
16:30-	賦歸	

九、講座簡介： 梁英男 治療師

*簡介	講師原在花蓮縣慈濟醫院兒童發展中心從事學前幼兒的早療工作，之後轉任輔具中心服務，並於特殊教育研究所攻讀輔助科技研究所。在語言治療師以及聽力師證照開放考取之時，已完成兩個證照的國家考試，目前在彰化市開設語言治療所附設聽力部門，並與彰化縣及台中市教育輔具單位合作，希望能為發展遲緩以及聽語障礙朋友，提供一個完善服務的機構。 學歷：國立台中教育大學 特殊教育研究所畢業 經歷：花蓮慈濟醫院兒童發展中心、三和聽語治療所
-----	---

十、補充說明：

- (一)參加人員、教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假辦理。
- (二)全程參與者登錄研習時數3小時。
- (三)參加人員請自備環保杯，研習中手機請關機或轉為震動。

十、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

十一、預期效益：增進家長、教師對聽語障學生正確的教養知能，發揮適當的親職、師職功能，以健康發展為目標。

十二、獎勵：辦理研習有功人員依據「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」規定辦理。

十三、本計畫經報局核可後實施，修正時亦同。